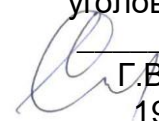


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВПО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
уголовного процесса


Г.В. Стародубова
19.05.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.04.03 Права личности в уголовном процессе

- 1. Шифр и наименование направления подготовки:**
40.03.01 Юриспруденция
- 2. Профиль подготовки:**
гражданское право, уголовное право, государственное право, международное право
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** заочная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:**
кафедра уголовного процесса
- 6. Составители программы:** Панько Надежда Константиновна, кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного процесса юридического факультета ВГУ, nkranko@mail.ru
- 7. Рекомендована:** НМС юридического факультета, протокол № 9 от 19.05.2022
- 8. Учебный год 2025 / 2026** **Семестр(-ы): 8**

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: обучение студентов правильному пониманию норм уголовно-процессуального права; привитие навыка правильного толкования положений уголовно-процессуального законодательства, регламентирующих защиту прав личности, оказавшейся в орбите уголовного судопроизводства, с целью практического применения уголовно-процессуальных норм и подготовки специалистов к практической деятельности. Формирование у студентов представления о понятии и сущности защиты прав личности в уголовном процессе, задачах и особенностях законодательства Российской Федерации, принципах права и уголовного процесса, касающихся вопросов защиты прав личности.

Задачи дисциплины: изучение основных разделов и институтов уголовного процесса, регулирующих права личности в уголовном процессе, в первую очередь непосредственно участников уголовного судопроизводства.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Права личности в уголовном процессе» относится к Блоку 1 Дисциплины (модуля), часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-3	Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	ПК-3.1	Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности	Знать: содержание норм права, необходимых для определения задач в рамках поставленной цели. Уметь: применять нормы права для выработки решения поставленных задач. Владеть: навыками реализации правовых норм при решении конкретных задач в сфере профессиональной деятельности.
		ПК-3.2	Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности,	Знать: положения уголовно-процессуального законодательства, касающиеся прав личности, правила толкования правовых норм. Уметь: анализировать,

			законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	толковать, применять положения нормативно- правовых актов, регулирующих уголовно- процессуальные правоотношения в сфере соблюдения и защиты прав личности. Владеть: навыками анализа правоотношений, возникающих в конкретной сфере профессиональной деятельности и разрешения правовых проблем и коллизий; способностью делать выводы и формулировать позицию, основанную на нормах права.
--	--	--	---	--

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах — 2 / 72.

13. Трудоемкость по видам учебной работы:

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		Всего	по семестрам	
			8 семестр	9 семестр
Аудиторные занятия		4		
в том числе:	лекции	4		
	практические			
	лабораторные			
Самостоятельная работа		64	64	
в том числе: курсовая работа				
Форма промежуточной аттестации: <i>зачет</i>		4	4	
Итого:		72	72	

13.1 Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1	«Права личности в уголовном процессе» как учебная дисциплина	Предмет изучения, его теоретическая и практическая значимость. Задачи и система курса. Соотношение курса «Права личности» с основным курсом «Уголовный процесс». Место курса «Права личности в уголовном процессе» в системе юридических дисциплин.	
2	Права личности:	Основные принципы теории прав человека.	

	понятие и принципы; исторический, сравнительный анализ развития и влияние цивилизации	История развития прав личности в некоторых западных государствах (Англия, США, Франция) и история развития прав личности в России. Связь цивилизации, уровня культуры с системой прав человека. Отличия в подходе к самому явлению – правам человека – в мировых религиях.	
3	Правовые основы защиты прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства	Участники уголовного процесса, подлежащие защите в ходе уголовного судопроизводства. Понятие и содержание правового статуса субъектов уголовного процесса. Назначение уголовного процесса. Роль принципов уголовного процесса в механизме реализации прав и законных интересов субъектов уголовно-процессуальной деятельности. Обеспечение прав потерпевшего от преступления; обеспечение прав лиц, подвергнутых уголовному преследованию. Обеспечение прав иных лиц, участвующих в уголовном судопроизводстве.	
4	Государственная защита участников уголовного судопроизводства	Понятие и виды государственной защиты участников уголовного судопроизводства. Лица, подлежащие государственной защите. Основания и порядок осуществления государственной защиты. Органы, обеспечивающие государственную защиту. Ответственность за нарушение правил государственной защиты. Государственная защита судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов.	
5	Судебная защита прав и законных интересов личности в уголовном процессе	Способы судебной защиты прав и свобод личности. Защита прав и свобод граждан при применении принуждения. Право на реабилитацию и возмещение имущественного вреда. Право на возмещение морального вреда в порядке гражданского судопроизводства. Порядок обжалования действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.	
6	Защита прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве прокуратурой	Надзор прокурора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами всех предусмотренных законом инстанций.	
7	Деятельность адвокатуры по оказанию юридической помощи в защите прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве	Защита прав, свобод и законных интересов участников уголовного процесса в досудебных стадиях адвокатом-защитником и адвокатом-представителем. Защита прав и законных интересов в судебных стадиях уголовного процесса. Деятельность адвоката в апелляционной, кассационной, надзорной инстанциях и в стадии исполнения приговора.	

8	Гарантии прав личности в уголовном судопроизводстве	Понятие и система процессуальных гарантий прав и свобод участников уголовного судопроизводства. Формы защиты прав и свобод Верховным судом РФ, Конституционным судом РФ и Уполномоченным по правам человека в РФ. Роль Европейского суда по правам человека в защите участников уголовного судопроизводства России и процедура обращения к нему.	
---	---	--	--

13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	«Права личности в уголовном процессе» как учебная дисциплина	-		8	8
2	Права личности: понятие и принципы; исторический, сравнительный анализ развития и влияние цивилизации	1		8	9
3	Правовые основы защиты прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства	1		8	9
4	Государственная защита участников уголовного судопроизводства	-		8	8
5	Судебная защита прав и законных интересов личности в уголовном процессе	1		8	9
6	Защита прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве прокуратурой	-		8	8
7	Деятельность адвокатуры по оказанию юридической помощи в защите прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве	1		8	9
8	Гарантии прав личности в уголовном судопроизводстве	-		8	8
	Итого	4		64	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины должна включать в себя освоение материала на основе анализа необходимых нормативно-правовых актов, основной учебной литературы учебного курса, лекционного материала, а также дополнительной литературы. Закрепление теоретического материала должно осуществляться посредством анализа существующих теоретических проблем и решения практических задач. При освоении отдельных тем учебного курса в целях развития практических навыков и умений рекомендуется написание правовых документов.

Организация самостоятельной работы студента должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в

себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины.

По итогам проведенного исследования необходимо сформулировать основные выводы и результаты, полученные в ходе выполнения работы, а также предложения по совершенствованию объекта исследования.

Самостоятельная работа студентов – это индивидуальная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя. Самостоятельная работа - это особо организованный вид учебной деятельности, проводимой с целью повышения эффективности подготовки студентов к последующим занятиям, формированию у них навыков самостоятельной отработки учебных заданий, а также овладения методикой организации своего самостоятельного в целом.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины:

а) основная литература:

№ п/п	Источник
	Нормативные правовые акты // szrf.ru
	Источник
1	Курс уголовного процесса : учебное издание / под ред. Л.В. Головки ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса и др. – Москва : Статут, 2016. – 1278 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452685 (дата обращения: 26.08.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1208-2. – Текст : электронный.
2	Курс уголовного процесса : учебное пособие / А.А. Арутюнян, Л.В. Брусницын, О.Л. Васильев и др. ; под ред. Л.В. Головки ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса и др. - 2-е изд., испр. - Москва: Статут, 2017. - 1280 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1335-5 (в пер.) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497307
3	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для вузов: [16+] / под ред. Э.К. Кутуева ; Санкт-Петербургский университет министерства внутренних дел Российской Федерации. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 530 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575462 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0856-8. – Текст : электронный

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
7	Березин, А. А. Защита прав граждан адвокатом в уголовном процессе : практическое пособие : [16+] / А. А. Березин. – Москва : Статут, 2014. – 160 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450451 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1047-7. – Текст : электронный.
6	Волторнист, О. А. Охрана и обеспечение прав личности в уголовном процессе : практикум : / О. А. Волторнист ; Омская юридическая академия. – Омск : Омская юридическая академия, 2014. – 40 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375168 – Текст : электронный.
3	Дорогин, Д.А. Обстоятельства, исключющие уголовную ответственность: правовые позиции судебных органов / Д.А. Дорогин ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2017. – 232 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560817 – Библиогр.: с. 199-208. – ISBN 978-5-93916-625-6. – Текст : электронный.

11	Ивентьев, С. И. Духовно-нравственные права и свободы человека и гражданина / С. И. Ивентьев. – Москва : Директ-Медиа, 2012. – 143 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84380 – ISBN 978-5-4460-2588-6. – DOI 10.23681/84380. – Текст : электронный.
8	Концептуально-теоретические основы правового регулирования и применения мер безопасности / Н. В. Щедрин, О. М. Кылина, Н. А. Никитина и др. ; ред. Н. В. Щедрин. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2010. – 324 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229184 . – ISBN 978-5-7638-2109-3. – Текст : электронный.
5	Малешина, А.В. Преступления против жизни в странах общего права : монография / А.В. Малешина. – Москва : Статут, 2017. – 480 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497308 (– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1391-1 (в пер.). – Текст : электронный.
13	Панько Н.К. Права личности в уголовном процессе : [для направления 40.03.01 - Юриспруденция] : методические указания и задания / Н.К. Панько ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017 .— 38 с. — Библиогр.: с. 30-35.
9	Права человека в России: история, теория и практика : учебное пособие / Д.Т. Караманукян, А.В. Минжуренко, С.А. Величко и др. ; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия» ; отв. ред. Д.Т. Караманукян. - Омск : Омская юридическая академия, 2015. - 307 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98065-129-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437010
4	Правовой статус личности : учебное пособие : [16+] / сост. Э.Ю. Балаян ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 225 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495249 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2225-1. – Текст : электронный
1	Пронин, А. А. Защита прав человека: национальные и международные механизмы / А. А. Пронин ; Уральский гуманитарный институт. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 16 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253876 – ISBN 978-5-4475-2008-3. – DOI 10.23681/253876. – Текст : электронный.
2	Пронин, А.А. Права человека: аспекты проблемы : монография / А.А. Пронин. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 213 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-1588-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241793
12	Теория судебных доказательств в уголовном процессе. Конец XIX - начало XX века : хрестоматия / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: Ю.В. Астафьев, А.Ю. Астафьев .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 .— 478 с.
10	Федоренко, Н. В. Медиативное соглашение в рамках уголовно-процессуального законодательства : учебное пособие : [16+] / Н. В. Федоренко, В. В. Колесник ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 107 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567680 – Библиогр.: с. 92-99. – ISBN 978-5-7972-2510-2. – Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы

№ п/п	Ресурс
1.	Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" http://biblioclub.ru/
3.	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" http://rucont.ru
4.	Электронно-библиотечная система "Консультант студента" http://www.studmedlib.ru
5.	Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://biblio-online.ru
6.	Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского государственного университета https://lib.vsu.ru/
7.	Электронный учебный курс по дисциплине «Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности и в досудебном производстве по уголовным делам» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4276 , «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/).

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Панько Н.К. Права личности в уголовном процессе [Электронный ресурс] : [для направления 40.03.01 - Юриспруденция] : методические указания и задания / Н.К. Панько ; Воронеж. гос. ун-т. — Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации. — Свободный доступ из интрасети ВГУ. — Текстовые файлы. — Windows 2000. <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-30.pdf >.
2	Мосиенко, В. П. Уголовный процесс: теоретические и практические вопросы : [16+] / В. П. Мосиенко, Т. А. Мосиенко ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 162 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567710 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2574-4. – Текст: электронный.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся лекции, в ходе которых выявляются и рассматриваются дискуссионные вопросы в рамках отдельных разделов дисциплины.

Контроль знаний в рамках практических занятий осуществляется посредством проведения текущей аттестации.

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор «Mitsubishi», экран настенный CS 244*244, ноутбук Dell Inspiron 1720. Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;

СПС «ГАРАНТ-Образование»;

СПС «Консультант Плюс» для образования.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1.	«Права личности в уголовном процессе» как учебная дисциплина	ПК-3	ПК-3.1	Тестовое задание, доклад
2.	Права личности: понятие и принципы; исторический, сравнительный анализ	ПК-3	ПК-3.1	Тестовое задание, доклад

	развития и влияние цивилизации			
3.	Правовые основы защиты прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства	ПК-3	ПК-3.1, ПК-3.2	Ситуационная задача, тестовое задание
4.	Государственная защита участников уголовного судопроизводства	ПК-3	ПК-3.1, ПК-3.2	Ситуационная задача, тестовое задание
5.	Судебная защита прав и законных интересов личности в уголовном процессе	ПК-3	ПК-3.1, ПК-3.2	Ситуационная задача, тестовое задание
6.	Защита прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве прокуратурой	ПК-3	ПК-3.1, ПК-3.2	Тестовое задание, доклад
7.	Деятельность адвокатуры по оказанию юридической помощи в защите прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве	ПК-3	ПК-3.1, ПК-3.2	Ситуационная задача, тестовое задание, составление процессуального документа
8.	Гарантии прав личности в уголовном судопроизводстве	ПК-3	ПК-3.1, ПК-3.2	Ситуационная задача, тестовое задание
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				Перечень вопросов, ситуационная задача

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

20.1 Текущий контроль успеваемости:

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- доклад;
- тестовое задание;
- ситуационная задача.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

Примерная тематика докладов:

1. Защита прав и свобод, нарушенных преступлением.
2. Защита от обвинения и подозрения.
3. Защита в судебном порядке от произвола чиновников.
4. Характеристика права на судебную защиту.
5. Решения Конституционного Суда РФ по защите прав и свобод и их юридическая сила.
6. Механизмы защиты прав и свобод личности в зарубежных государствах.

Критерии оценок:

Для оценивания результатов обучения при написании используются следующие показатели:

- актуальность темы исследования;

- логичность изложенного материала;
- уровень проведенного исследования;
- соответствие требованиям к оформлению;
- качество устного доклада (при проведении публичных выступлений).

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Избранная тема актуальна, материал изложен логично, в достаточном объеме (4-5 стр.), высокий уровень проведенного исследования, работа оформлена аккуратно, высокое или удовлетворительное качество публичного выступления
Незачтено	Избранная тема неактуальна, материал изложен нелогично, недостаточный объем (1-2 стр.), низкий, примитивный уровень проведенного исследования, работа оформлена неаккуратно, неудовлетворительное качество публичного выступления

Тестовые задания:

1. Базовой наукой для дисциплины «Права личности в уголовном процессе» является наука:
Варианты ответа.
2. Видами государственной защиты являются:
Варианты ответа

Критерии оценок:

Оценка «зачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на не менее 40% тестовых заданий.

Оценка «незачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на менее 40% тестовых заданий.

Задания по составлению процессуальных документов:

Максимову было предъявлено обвинение в совершении преступления предусмотренного п. «б» ч. 2 ст. 131 УК РФ. Осуществляя его защиту, адвокат Павлов удостоверился, что предъявление для опознания обвиняемого производилось в точном соответствии с законом, а именно с ч.1 ст. 170 и ст. 193 УПК РФ с участием понятых не менее двух. Но вскоре защитнику стало достоверно известно, что приглашенные понятые – это студенты 3 курса юридического факультета, входящие в «следственную группу». На основании этого Павлов заявил ходатайство о признании недопустимым результата следственного действия, так как студенты не могли быть понятыми, поскольку являются заинтересованными лицами в силу зависимости от следователя.

Подлежит ли удовлетворению данное ходатайство?

1. Если Вы считаете, что студенты не могут быть понятыми – составьте ходатайство о признании данного доказательства недопустимым.

2. Если Вы находитесь на противоположной позиции – составьте обоснованное постановление об отказе в удовлетворении данного ходатайства.

Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Ходатайство (постановление) составлено правильно:

	обоснованно, мотивированно, ясно, написано самостоятельно, оформлено аккуратно, правильно применены нормы законодательства.
Незачтено	Составленный процессуальный документ содержит неясные положения, необоснован, немотивирован, написан несамостоятельно, оформлен небрежно, неправильно применены нормы законодательства.

Перечень практических заданий (ситуационных задач):

Пример ситуационной задачи:

В производстве у следователя Коротаева находилось уголовное дело по обвинению Исачева в совершении преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 111 УК РФ. Следователем было вынесено постановление о назначении судебной экспертизы в порядке ст. 196 УПК РФ. Когда эксперт Землянухин передавал свое заключение следователю, то отметил, что во время производства этой экспертизы ему на сотовый телефон несколько раз звонили какие-то люди, угрожали здоровью и требовали формулирования заведомо ложного вывода, свидетельствующего о непричастности обвиняемого к совершению преступления. Тем не менее, эксперт их не послушал, провел экспертизу надлежащим образом и сделал соответствующие выводы.

В связи с этим следователь вызвал эксперта к себе в кабинет и подробно его допросил обо всех вышеуказанных обстоятельствах, в том числе о форме и содержании угроз, характере предъявляемых к эксперту незаконных требований и т.д.

Данные показания эксперта как косвенно подтверждающие причастность обвиняемого к совершению преступления наряду с другими доказательствами были положены в основу обвинения.

Оцените правомерность действий следователя. Дайте оценку разумности поведения эксперта Землянухина. Является ли эксперт лицом, подлежащим государственной защите уполномоченными на то государственными органами? Дайте определение и назовите виды государственной защиты. Перечислите виды мер безопасности в соответствии с действующим законодательством.

Полный перечень задач находится на кафедре уголовного процесса в папке Фонды оценочных средств.

Критерии оценок

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Задача решена правильно: аргументированно, со ссылкой на теоретические положения, нормы законодательства, с использованием правоприменительной практики.
Незачтено	Задача решена неправильно: аргументирована частично, без ссылок на теоретические положения, нормы законодательства, без использования правоприменительной практики.

20.2 Промежуточная аттестация:

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- собеседование по билетам к зачету;
- ситуационная задача;

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Предмет изучения, его теоретическая и практическая значимость.
2. Задачи и система курса.
3. Соотношение курса «Права личности» с основным курсом «Уголовный процесс».
4. Место курса «Права личности в уголовном процессе» в системе юридических дисциплин.
5. Основные принципы теории прав человека.
6. История развития прав личности в некоторых западных государствах (Англия, США, Франция).
7. История развития прав личности в России.
8. Связь цивилизации, уровня культуры с системой прав человека. Отличия в подходе к самому явлению – правам человека – в мировых религиях.
9. Участники уголовного процесса, подлежащие защите в ходе уголовного судопроизводства.
10. Понятие и содержание правового статуса субъектов уголовного процесса.
11. Назначение уголовного процесса.
12. Роль принципов уголовного процесса в механизме реализации прав и законных интересов субъектов уголовно-процессуальной деятельности.
13. Обеспечение прав потерпевшего от преступления.
14. Обеспечение прав лиц, подвергнутых уголовному преследованию.
15. Обеспечение прав иных лиц, участвующих в уголовном судопроизводстве.
16. Понятие и виды государственной защиты участников уголовного судопроизводства.
17. Лица, подлежащие государственной защите.
18. Основания и порядок осуществления государственной защиты.
19. Органы, обеспечивающие государственную защиту.
20. Ответственность за нарушение правил государственной защиты.
21. Государственная защита судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов.
22. Способы судебной защиты прав и свобод личности.
23. Защита прав и свобод граждан при применении принуждения.
24. Право на реабилитацию и возмещение имущественного вреда.
25. Право на возмещение морального вреда в порядке гражданского судопроизводства.
26. Порядок обжалования действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
27. Надзор прокурора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
28. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
29. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами всех предусмотренных законом инстанций.
30. Защита прав, свобод и законных интересов участников уголовного процесса в досудебных стадиях адвокатом-защитником и адвокатом-представителем.
31. Защита прав и законных интересов в судебных стадиях уголовного процесса.
32. Деятельность адвоката в апелляционной, кассационной, надзорной инстанциях и в стадии исполнения приговора.

33. Понятие и система процессуальных гарантий прав и свобод участников уголовного судопроизводства.
34. Формы защиты прав и свобод Верховным судом РФ, Конституционным судом РФ и Уполномоченным по правам человека в РФ.
35. Роль Европейского суда по правам человека в защите участников уголовного судопроизводства России и процедура обращения к нему.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практико-ориентированные вопросы, позволяющие оценить степень сформированности умений и(или) навыков.

При оценивании используются количественные шкалы оценок.

Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации:

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели: знание учебного материала и владение понятийным аппаратом в области уголовно-процессуального права; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, незачтено.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся владеет основными знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; навыками логического аргументирования изложенного ответа.	Пороговый уровень	Зачтено
Обучающийся не владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет логически аргументировать ответ.	Недопустимый уровень	Не зачтено

Пример ситуационной задачи:

В производстве у следователя Коротаева находилось уголовное дело по обвинению Исачева в совершении преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 111 УК РФ. Следователем было вынесено постановление о назначении судебной экспертизы в порядке ст. 196 УПК РФ. Когда эксперт Землянухин передавал свое заключение следователю, то отметил, что во время производства этой экспертизы ему на сотовый телефон несколько раз звонили какие-то люди, угрожали здоровью и требовали формулирования заведомо ложного вывода, свидетельствующего о непричастности обвиняемого к совершению преступления. Тем не менее, эксперт их не послушал, провел экспертизу надлежащим образом и сделал соответствующие выводы.

В связи с этим следователь вызвал эксперта к себе в кабинет и подробно его допросил обо всех вышеуказанных обстоятельствах, в том числе о форме и содержании угроз, характере предъявляемых к эксперту незаконных требований и т.д.

Данные показания эксперта как косвенно подтверждающие причастность обвиняемого к совершению преступления наряду с другими доказательствами были положены в основу обвинения.

Оцените правомерность действий следователя. Дайте оценку разумности поведения эксперта Землянухина. Является ли эксперт лицом, подлежащим государственной защите уполномоченными на то государственными органами? Дайте определение и назовите виды государственной защиты. Перечислите виды мер безопасности в соответствии с действующим законодательством.

Полный перечень задач находится на кафедре уголовного процесса в папке Фонды оценочных средств.

Критерии оценок

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Задача решена правильно: аргументированно, со ссылкой на теоретические положения, нормы законодательства, с использованием правоприменительной практики.
Незачтено	Задача решена неправильно: аргументирована частично, без ссылок на теоретические положения, нормы законодательства, без использования правоприменительной практики.